

# L'Union européenne face au populisme

**DISCIPLINE :** Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, allemand  
**NIVEAU :** Lycée - 1<sup>e</sup> et Terminale

## Liens avec les programmes scolaires :

- **L'Union européenne face aux citoyens et aux États :** Les remises en question depuis 1992.
- **Identité et échanges :** La mondialisation entraîne-t-elle une affirmation de la particularité ?

## Concepts/mots-clés :

Populisme, Europe, gouvernance, libéralisme, nationalisme, incompréhension culturelle, mixité sociale, frontières, protectionnisme

## Objectifs :

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive.
- Travailler de manière autonome.
- S'exprimer à l'oral, comprendre un reportage en langue standard, faire une description claire et détaillée.
- Développer une argumentation et un exposé, expliciter un discours entendu à quelqu'un qui ne peut le comprendre.

1



### LE POPULISME DE LA GAUCHE ALLEMANDE - DIE LINKE SUCHT EINE NEUE DYNAMIK

[Issu de : Aufstehen : le populisme au secours de la gauche allemande](#)

Durée de l'extrait : 3'00"

Sahra Wagenknecht, égérie du parti «Die Linke», vient d'annoncer le lancement du mouvement «Aufstehen» («Debout»). Elle entend rassembler les majorités de la gauche allemande pour créer une nouvelle force politique axée sur des valeurs sociales et écologiques, mais aussi aux accents populiste et anti-immigration.

2



### UN DUO HIP-HOP CONTRE LE POPULISME À VIENNE, AUTRICHE - WIENER RAP-DUO ESRAP GEGEN RECHTSPOLITISTEN

[Issu de : EsRAP, un duo hip-hop contre le populisme](#)

Durée de l'extrait : 3'00"

Les rappeurs du duo EsRAP ont grandi dans les quartiers populaires de Vienne, là où les immigrés et fils d'immigrés yougoslaves ou turcs comme eux sont affublés de surnoms dévalorisants. Ils s'engagent dans leur musique, en manifestant aussi contre la politique gouvernementale de l'ÖVP et FPÖ en Autriche.

# L'Union européenne face au populisme

3



## AUTRICHE : DES MAMIES CONTRE L'EXTRÊME DROITE

Un groupe de 3500 femmes âgées a entrepris de se dresser en rempart contre les idées d'extrême droite qui gagnent du terrain en Autriche. Les «Omas gegen Rechts» sont décidées à faire de leur âge une force. Gardant bien en mémoire les dérives du passé, elles s'inquiètent haut et fort de l'avenir de leurs petits-enfants.

4



## LES ACCORDS DE SCHENGEN DOIVENT-ILS ÊTRE REMIS EN CAUSE ?

*Issu de : En finir avec Schengen ?*

Durée de l'extrait : 3'00"

Débat sur les remises en cause des accords de Schengen par certains États membres, qui ont rétabli temporairement des contrôles aux frontières, et sur la difficulté pour certains États membres à mettre en œuvre les accords de Schengen. La vidéo pose la question de la légitimité des accords de Schengen dans ce contexte.

5



## LA TECHNOCRATIE EUROPÉENNE EN ACCUSATION

*Issu de : En finir avec les technocrates ?*

Durée de l'extrait : 4'00"

Face à la Commission et à la rigidité des règles budgétaires européennes, Rome avait opposé la souveraineté « du peuple italien » lors du rejet du budget italien en 2018. Faut-il s'opposer à cette technocratie qui s'impose des règles que tous ne veulent plus respecter ?

6



## FAUT-IL METTRE FIN À L'UE ?

*Issu de : En finir avec l'Union européenne ?*

Durée de l'extrait : 5'00"

Débat qui présente les arguments des eurosceptiques et les inquiétudes que cela soulève.

# L'Union européenne face au populisme

7



## LES POINTS SENSIBLES DES NÉGOCIATIONS SUR LE BREXIT

*Issu de : Brexit - The clock is ticking*

Extrait : 00:22:59 à 00:35:47

Cet extrait revient sur les trois enjeux majeurs des négociations menées par Michel Barnier et son équipe européenne avec les Britanniques sur la rédaction d'un accord de sortie de l'UE pour la Grande Bretagne, après le vote du Brexit. Les points de discussion portent sur le contrôle de l'immigration, le respect des engagements britanniques sur leur participation au budget européen et la délicate question de la frontière irlandaise. Sur cette dernière question, les positions du parti nationaliste nord irlandais, qui s'oppose à une éventuelle réunification des deux Irlande, sont présentées.

8



## RETOUR SUR L'HISTORIQUE DU BREXIT

*Issu de : Brexit - The clock is ticking*

Extrait : 00:14:29 à 00:17:50

Cet extrait retrace la campagne organisée au Royaume-Uni autour du référendum sur le Brexit. Rappel des arguments des partisans de la sortie du Royaume-Uni de l'Union européenne.

# L'Union européenne face au populisme

## PISTES POUR EXPLOITER LES VIDÉOS

Cette fiche propose des pistes pédagogiques à explorer en interdisciplinarité en histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et en allemand.

### En histoire-géographie

**À partir des extraits vidéo sur la montée des partis populistes en Europe, qui informent sur les causes expliquant le succès électoral de ces formations politiques, les élèves pourront :**

- Dresser une typologie de ces mouvements et dégager leurs principales caractéristiques par rapport au projet européen.
- Puis, à l'aide de documents complémentaires, ils pourront interroger le terme de populisme et de la place de la démocratie dans le cadre de la construction européenne depuis 1992.

### En allemand

**La séance s'inscrit en prolongement de l'axe « Identités et échanges ».**

- La vidéo 1 permet aux élèves de découvrir les convergences idéologiques entre les populismes identitaires de gauche français et allemand.
- Les vidéos 2 et 3 sont un accès à la compréhension de la société autrichienne au travers des tensions générées par la politique gouvernementale de l'ÖVP et FPÖ : le choc des cultures dans la vidéo 2, la médiation entre générations dans la vidéo 3.

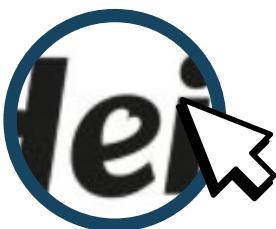
**On propose un travail de groupe pour réfléchir et argumenter :** Chacun des groupes pourra choisir, créer et annoter les extraits vidéo qui font émerger, selon eux, les questions Was heißt es, Europäer zu sein ? ou bien Ist die Identität der Europäer gefährdet ?

## POUR ALLER PLUS LOIN

### En allemand

L'axe « Identité et échanges » peut être abordé en réfléchissant au terme de « Heimat », définit comme étant le lieu où l'on se sent chez soi (voir Duden : « oft als gefühlsbetonter Ausdruck enger Verbundenheit gegenüber einer bestimmten Gegend »).

La question de l'identité européenne en est un prolongement possible.

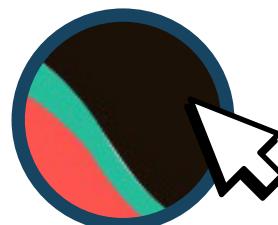


- Graphique sur le thème „Forsa-Umfrage Heimat“, Heimat-Liebe Magazin, mars 2018



- Interview „Deutsche und die Heimat“ de Christian Thomann-Busse, 17 mars 2018

### En histoire-géographie



- Une réflexion de Vincent Coussedière, auteur de Eloge du populisme sur la question du populisme et sur sa définition.